

23

Fecha de presentación: Enero, 2023

Fecha de aceptación: Febrero, 2023

Fecha de publicación: Abril, 2023

IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL EN LA DELEGACIÓN MUNICIPAL MINAG CRUCES CIENFUEGOS DIRIGIDA A LOS PÚBLICOS EXTERNOS

IMPLEMENTATION OF THE INSTITUTIONAL COMMUNICATION STRATEGY IN THE MINAG CRUCES, CIENFUEGOS MUNICIPAL DELEGATION AIMED AT EXTERNAL AUDIENCES

Maritza Natividad Jiménez Stable

E-mail: esp.erma@dlgcr.cfg.minag.gob.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6037-626X>

Escuela Ramal MINAG. Municipio de Cruces. Cienfuegos. Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Jiménez Stable, M.N. (2023). Implementación de la Estrategia de Comunicación Institucional en la Delegación Municipal MINAG Cruces Cienfuegos dirigida a los públicos externos. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 8(1), 163-171-. <http://rccd.ucf.edu.cu/index.php/rccd>

RESUMEN

Se exponen los resultados obtenidos al evaluar la Estrategia de Comunicación Institucional la cual se encarga de que se apliquen los principales resultados científicos, en cuanto a la ciencia, la innovación y el desarrollo de nuevas tecnologías para garantizar mayores resultados productivos sin afectar el entorno y colocando al hombre en el centro de atención, cómo lograr la motivación de jóvenes a incorporarse al sector, para ello es necesario mantener estrecha comunicación de los diferentes actores responsables del éxito de esta importante tarea. La investigación se llevó a cabo en enero de 2018 contando con los especialistas de la delegación, el grupo remoto, centros de enseñanzas, consejos populares de conjunto con los diferentes organismos del territorio. Se efectuaron encuestas a los diferentes públicos realizándose un corte evaluativo al cierre de abril del 2022 sobre el PNI y el 73% de 543 personas encuestadas dieron sus criterios positivos, la divulgación de todas las actividades por parte de la Emisora de Radio Cruces “*La voz de los Molinos*” y de la labor cooperada de todos los componentes de las unidades productivas del municipio.

Palabras clave:

Implementación, comunicación, capacitación, motivación de jóvenes, incrementos productivos.

ABSTRACT

The results obtained when evaluating the Institutional Communication Strategy are exposed, which is responsible for applying the main scientific results, in terms of science, innovation and the development of new technologies to guarantee greater productive results without affecting the environment and placing the man in the center of attention. To achieve the motivation of young people to join the sector, it is necessary to maintain close communication among the different actors, responsible for the success of this important task. The investigation was carried out in January 2018 with the specialists of the delegation, the remote group and teaching centers with the Popular Councils together with the different organizations of the territory. Surveys were carried out to the different audiences, making an evaluative cut at the end of April 2022 on the PNI and 73% of 543 people surveyed gave their positive criteria. The disclosure of all activities by the Cruces Radio Station “*La voz de los Molinos*” and the cooperative work of all the components of the productive units of the municipality.

Keywords:

Implementation, communication, training, youth motivation, productive increases.

INTRODUCCIÓN

La agricultura es considerada un tema de seguridad nacional por su relevancia en la vida económica y social del país, lo cual ratifica la necesidad de fortalecer y desarrollar todas sus aristas, incluida las concernientes a la Comunicación.

El aumento de la población, la urbanización a causa de migraciones de áreas rurales hacia áreas urbanas (Degenhart, 2016) y el impacto de cambio climático en la agricultura aumenta la presión en los sistemas alimentarios de las ciudades (Binazzi, 2019). Lo que implica mayor escasez de alimentos y aumento de precios de productos básicos (Rodríguez, 2016). Por otro lado, los sistemas productivos sobreexplotados dan como resultado fallas en toda la cadena desde la producción, transformación, distribución, comercio y consumo de alimentos (Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2020).

En el marco de todos estos antecedentes, su impacto se hizo sentir después de varios años de uso irracional de los recursos naturales y agresión externa con el empleo de insumos químicos y tecnologías nocivas a los agroecosistemas. Este impacto se tradujo en el deterioro de los ecosistemas agrícolas a través de la contaminación de las aguas, el suelo y el aire, así como, la erosión de los suelos y su consiguiente pérdida de fertilidad, los desequilibrios biológicos, la resistencia de las plagas y enfermedades a los pesticidas, la erosión genética, entre otros efectos negativos para el ambiente y la comunidad, haciéndose necesario el asumir nuevas alternativas agroproductivas, ante la creciente subida de los precios y la escases de los alimentos.

Es importante destacar que en la actualidad el sector agrícola y en especial la Agricultura tanto del Sector Estatal como del Privado, se desarrollan aún bajo los efectos de una crisis desde las más diversas aristas (medio ambiental, económica, política, social, legal y tecnológica), por lo cual el país enfrenta un importante reto para garantizar la seguridad alimentaria de la población enfocado en dos vertientes: aumentar las producciones de los alimentos y reducir las importaciones. (Otero, 2017, p. 4)

Hay que desarrollar programas que garanticen una sólida base alimentaria, a partir de nuestro clima, a partir de nuestros recursos naturales (Castro Ruz, 1991).

Esta estrategia se encarga de la aplicación de los principales resultados científicos, de mantener la aplicación de la ciencia, la innovación y el desarrollo de tecnologías para garantizar mayores resultados productivos sin afectar el entorno y colocando al hombre en el centro de atención, cómo lograr la motivación de jóvenes a incorporarse al sector, para ello es necesario mantener estrecha comunicación de los diferentes actores responsables del éxito de esta importante tarea.

“Desde las teorías progresistas, se entiende a la tecnología como instrumento base del desarrollo y del progreso de los Estados – sociedad”. (Aguilar & Chamba, 2019, p. 111)

En la adopción de nuevos sistemas tecnológicos es importante el proceso de capacitación que se encuentra dentro de la implementación de la Estrategia de Comunicación de la Delegación de la Agricultura, se establece sobre la base

de las legislaciones vigentes donde la capacitación se define como:

Conjunto de acciones de preparación, continuas y planificadas, en correspondencia con las necesidades de la producción, los servicios y los resultados de la evaluación del trabajo, concebida como una inversión, dirigida a mejorar las calificaciones y recalificaciones de los trabajadores, para cumplir con calidad las funciones de los cargos y asegurar su desempeño exitoso con máximos resultados.

Tenemos que destacar:

La comunicación ha sido uno de los principales componentes de la Estrategia, entrenar e introducir las tecnologías, variedades de cultivos y razas de animales con su manejo apropiado a las correspondientes condiciones de producción y aprobadas para aplicar en el Programa, lo que ha favorecido procesos de innovación para lograr el desarrollo de nuevas tecnologías. (Companioni, Rodríguez, & Sardiñas, 2017, p. 6)

Este proceso de formación a los productores y de instrucción a la población, sobre las mejores experiencias en la Agricultura y las diferentes alternativas alimentarias que proporciona, respectivamente, ocupa un lugar preponderante y pasó a ser una necesidad imperiosa para la gestión del Programa Nacional de la Agricultura, sobre todo, a escala municipal, acompañado de todo un proceso de información y comunicación que involucra a los diferentes estratos sociales a nivel de Consejos Populares, municipio, provincia y nación, acentuado por la necesidad de abastecer de alimentos a la población y contrarrestar los elevados precios que hoy se evidencian, muestran los productos del agro, vitales para el soporte de la vida del cubano, como nunca antes, por la tensa situación económica que vive el país.

Ante tal mirada, las valoraciones de Bosque (2002) resultan puntos de vista necesarios, al considerar a la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos y formación de valores, como un proceso continuo que está en relación con la práctica tecnocientífica, lo que va sedimentando una educación científico tecnológica en los talentos humano especializado que influye a su vez en la percepción de ciencia, tecnología y sociedad, esto último marcado por los estudios CTS, cuyo auge en la época actual va en ascenso, sobre todo, para entender aquellas particularidades de la ciencia y la tecnología, más allá de su mero posicionamiento en sectores de producción y o servicios; entender así, que más ciencias no es equivalente a más desarrollo, necesariamente, sobre todo, por su carácter clasista y el rol de intereses en que ella se desarrolle.

En este último intento Núñez & Macías (2010) apunta que los estudios CTS representan un paradigma de trabajo donde se pone al análisis, el fenómeno científico- tecnológico en el contexto social, poniendo énfasis en las condicionantes sociales, sus consecuencias para con la sociedad y el medioambiente; todo ello evidencia la necesaria mirada a este campo de estudio para entender de mejor manera, los puntos de encuentro del presente trabajo.

En esta misma dirección, al valorar el desempeño de la implementación de la estrategia de Comunicación

dirigida a los públicos externos, para el caso particular de la Delegación de la agricultura en el municipio de Cruces, se podrá constatar que a pesar de la organización lograda por la misma a los distintos niveles, las mejores experiencias están aún por socializarse entre toda la comunidad de productores y de convertirse en un modelo de producción Agropecuaria que previa adecuación permita su asimilación más general, lo que conduce a pensar en el papel que puede jugar, los diferentes públicos, en capacitar a productores y la instrucción a la población, sobre la implementación de la estrategia, que tomando en cuenta las determinantes sociales de las comunidades permitiera un mejor desempeño de las formas productivas y a su vez, socializar las mejores experiencias para una sostenibilidad ecológica, económica y social, aprovechando tecnologías y políticas que ofrezcan alternativas y que promuevan la integración a la gestión para el desarrollo local, expresando al mismo tiempo, carencias en el entramado ciencia, tecnología y comunicación social de la ciencia, temas en los cuales la Estrategia de Comunicación Institucional puede contribuir a un mejor desempeño integral del programa en cuestión.

DESARROLLO

En el Informe a la Asamblea Nacional del Poder Popular se señaló por él, MINAG (2003) que durante los años 1970 – 1980 se realizaron importantes inversiones en la construcción de Vaquerías y de Organopónicos para el cultivo fundamentalmente del tomate, pimiento, pepino y col y los Bancos de Pastos y Forrajes para la alimentación del Ganado El alto costo constructivo y de explotación de estas tecnologías y su dependencia de insumos químicos de importación provocó su paulatina sustitución durante el Período Especial.

En los años 80 se incrementó en Cuba la producción de medios biológicos para combatir las plagas, potenciándose mucho más al iniciarse el Período Especial. El 27 de diciembre de 1987 el Segundo secretario del Comité Central y ministro de las FAR, General de Ejército Raúl Castro Ruz, dio la indicación de generalizar los organopónicos en el país, a partir de una experiencia desarrollada por HORTIFAR (La Lisa en Ciudad de la Habana), con el uso de sustratos orgánicos. (MINAG, 2003, p. 3)

Paralelamente, en AGROFAR, Santo Domingo, Villa Clara, se desarrollaron iguales experiencias con el cultivo de Raíces y Tubérculos Tropicales en esas condiciones y de nuevas variedades de Pastos y Forrajes en la Provincia de Cienfuegos específicamente en el municipio de Cruces con la participación de los productores de avanzada de leche y carne auspiciados por el Instituto de Ciencia Animal (ICA) cuyo director era Omelio Borroto. Como toda idea nueva, en el primer año no se logró un desarrollo de la tecnología generalizada, pero sí en el Sector privado. En 1994 se crea el Grupo Nacional de Organopónicos, por decisión del ministro de Agricultura, encargando al INIFAT su rectoría y con un fuerte apoyo ministerial y otras 16 instituciones científicas y varios OACE, entre los que sobresale el INRE, en la persona del General de Brigada (r) Moisés Sio Wong y el ICA. A partir de esta fecha se organiza en todo el país este movimiento, al añadirse esta última tecnología Organopónicos y Bancos de alimentación animal

tales como: (King Grass CT-115, King Grass CT-169, OM-22, la Caña 84-25 y las Leguminosas como la Conchita Azul, Leucaena, el Nacedero, la Trticantera, la Morera entre otras.

De gran estímulo para este movimiento resultaron los encuentros con el ministro de las Fuerzas Armadas, Raúl Castro Ruz, efectuados con los mejores productores de cada territorio, los días 27 de diciembre, durante varios años, así como, las Plenarias Nacionales desarrolladas con su participación.

Los fundamentos anteriores permiten considerar que:

La Comunicación Institucional basada en tecnologías sostenibles, seguirá su avance en Cuba y el mundo ante la realidad del incremento de la población urbana a nivel mundial y el actual proceso de mega urbanización y aun cuando se ha avanzado hasta un punto, queda mucho por hacer en esta importante modalidad productiva agropecuaria. (República de Cuba. Ministerio de la Agricultura, 2002, p. 6 - 12)

De hecho, el impulso que desde las diferentes enseñanzas se le puede dar a estas modalidades productivas, debe colocarse más en el centro de discusión sobre alternativas de fortalecimiento de estos movimientos, convencidos que los determinantes sociales de hecho gravitan sobre tal dirección y que tanto la capacitación como la comunicación, pueden constituir elementos claves para generar un cambio social entorno a esta problemática.

La participación de niñas, niños y adolescentes en los diferentes concursos sobre la agricultura en el municipio donde participaron todos los centros de enseñanza previa coordinación con el Ministerio de Educación y la Delegación de la Agricultura, los cuales tenemos la responsabilidad de garantizar la fuerza calificada de nivel superior, medio y obrera con alta preparación, así como la función de principal centro de la comunidad responsabilizado con el desarrollo económico, social y productivo de la localidad garantizando el relevo nuestro.

Las experiencias que comentamos en este trabajo demuestran que, elevando los niveles de formación, capacitación y de comunicación de los componentes de los consejos populares, de las unidades productivas y las diferentes OSDE del territorio podemos incorporar a la formación de talentos jóvenes, mujeres con capacidad para articular los procesos de ciencia e innovación que se pretenden implementar y que de forma general puedan garantizar la continuidad de los procesos productivos.

Es necesario tener en cuenta que la comunicación como proceso, según autores como Tejeda (2005), Ruiz Aguilera (2011), Companioni, Rodríguez, & Sardiñas (2017) está aparejada a la propia historia de los oficios y su evolución, como un resultado del vínculo con la práctica y a su vez, determinada por el contexto histórico concreto de referencia.

El desarrollo y concreción del trabajo de estas instituciones para Cuba, cuentan con el respaldo de las cinco comunidades que según apuntó Castro (2015) deben cooperar en una sociedad en el desarrollo Científico y Tecnológico y que son:

1. Los sectores en el gobierno que determinan las prioridades.
2. Los economistas y planificadores que les asesoran.
3. Los empresarios y, en general, las fuentes financieras.
4. Los educadores.
5. Los científicos y tecnólogos.

Pero, mejor aún, no solo existen sino, que se articulan equilibradamente, lo que le confiere una ventaja en todos los órdenes, sobre todo, a la sociedad que es en última instancia, en beneficio de quien se proyecta el trabajo, redundando positivamente en los determinantes sociales de las comunidades en que se concrete el trabajo, de aquí la necesidad de orientarla a las mismas directrices que el desarrollo local, bajo la égida del gobierno, asuma.

Es importante destacar:

Los numerosos espacios vacíos existentes en zonas urbanas y su periferia, junto a la abundante fuerza de trabajo disponible permiten desarrollar un sistema productivo cuyos principales impactos se reflejan en: fuentes de empleo, diversidad de productos para la alimentación e incremento de la biodiversidad y de la belleza del entorno. (MINAG, 2003, p. 3).

Esta realidad hace pensar en la influencia que ello tiene sobre las condiciones de vida de la comunidad en cuestión y, por tanto, en sus determinantes sociales, de incorporarse la comunicación, capacitación y la instrucción, según corresponda, contribuirá positivamente a dicha realidad y en ello, las diferentes enseñanzas, puede y debe jugar un importante papel.

Este sistema (productivo-extensionista), con profundas bases agroecológicas en la mayoría de sus modalidades productivas se desarrolla tanto el cultivo de plantas como la crianza de animales practicando una en función de la otra. Estructura Organizativa del Programa Nacional de la Agricultura Urbana. (República de Cuba. Ministerio de la Agricultura, 2002, p. 9- 12)

Cada una de estas modalidades productivas cuenta con su tecnología de explotación y formas organizativas propias, siendo necesarios esclarecer para cada una de ellas las particularidades de aplicación de los componentes principales que conforman el proceso productivo en la Agricultura, es un movimiento netamente del pueblo en función de la producción de alimentos.

Además de la actividad de los productores en esta dirección, la infraestructura del programa, de conjunto con las autoridades locales, organiza la producción de insumos necesarios al proceso productivo, con lo que el mismo adquiere autonomía territorial respecto a la solución de la mayoría de esos insumos, entre ellos: semillas, abonos orgánicos, bioproductos para el control de plagas, alimentos para animales, se facilita la comercialización, la satisfacción de la demanda con destino al consumo social (hospitales, escuelas, círculos infantiles, hogares maternos y hogares de ancianos), el procesamiento post cosecha de los excedentes de agroproductos, la comunicación, la capacitación y otros. (Companioni, Rodríguez, & Sardiñas, 2017, p. 2)

Impactos Científico – Técnicos:

- Implementada la Estrategia de Comunicación Institucional de la Delegación de la Agricultura en Cruces. Esta tecnología se generalizó a través del Sistema Extensionista, mediante los pasos siguientes: Introducción de los resultados de investigaciones del MINAG y otras instituciones acerca del manejo de los pastos y forrajes alternativos y resistentes a las sequías, uso de variedades apropiadas, elaboración de materia orgánica, mantenimiento de la fertilidad, manejo de los cultivos, estrategia para el control de plagas con énfasis en los biocontroles y aspectos básicos de la cosecha y post cosecha.
- Incremento productivo de las áreas bajo este programa, por el perfeccionamiento y adecuación a las condiciones de Cuba de la tecnología de Pastos Forrajes y Hortalizas sobre la base de un amplio uso de la materia orgánica y manejo agroecológico del cultivo.

Impactos sobre la Biodiversidad y el Medio Ambiente:

- Incremento de la biodiversidad, al cultivarse en cada finca de los productores de avanzada de leche y carne como mínimo 10 especies de pastos y forrajes y a nivel de municipio como mínimo 2 variedades de cada una
- Introducción de una nueva especie: Taiwan Morado, conocida como King Grass Rojo. Se encuentra generalizada en todo el municipio. Es una especie que se cultiva durante todo el año y que en la actualidad presenta demanda por los productores de leche fundamentalmente y su excelente comportamiento en los meses poco lluvioso
- Incremento en más de 6 nuevos cultivares de Hortalizas, Condimentos frescos, Granos, Viandas y otros los cuales al comenzar la investigación estaban deteriorados. (hortalizas)
- Se incrementa el surtido de árboles frutales en el territorio, creándose Fincas Municipales de Referencia para monitorear la actividad. Se ha rescatado un número considerable de especies tradicionales
- Aplicación de los principios de conservación de suelo, mediante las capacitaciones y transmisión de conocimientos del Extensionista de la Delegación Municipal del MINAG
- Eliminando los posibles contaminantes y embelleciendo el medio ambiente. Por la recuperación de innumerables áreas ociosas (convertidas en pequeños vertederos)
- Conservación del medio ambiente por la práctica de una tecnología inocua, basada en el uso de productos biológicos, favoreciendo la restauración del equilibrio ecológico
- Mejora de la raza en la producción de Ganado Mayor y Menor, con la introducción en el Municipio de razas como la Nuvia en Caprino, Pelibuey en Ovino, el Chinchilla, Nueva Zelanda y California en la Cunicultura. (GNAUS, 2003, p. 10), el Siboney de Cuba en ganado mayor.

Impactos Sociales:

- Crece el reconocimiento social hacia esta forma de gestión de la producción agropecuaria
- Se incrementan las posibilidades de acceder a los alimentos frescos ya que se producen de manera local tanto la leche como la hortaliza
- Se logra el incremento de una incorporación social a la producción, más inclusiva.

La significación de estos impactos se puede ver si se toman en consideración los elementos siguientes:

- a) Durante este siglo la humanización se ha convertido en una de las principales fuerzas motrices ecológicas que involucra enormes transformaciones en el uso de los recursos de la tierra, del aire, del agua y la energía, en una redistribución sin precedentes de las poblaciones humanas
- b) Los expertos demográficos hacen creer que casi dos tercios de la población mundial serán urbanos para el año 2025. Las concentraciones urbanas de Asia son las más grandes desde el punto de vista numérico. En África, pese a que la urbanización es un problema reciente, ya más de un tercio de la población vive en las ciudades y las tasas de migración urbana están aumentando, en América Latina el 74 % de la población es ya urbano
- c) Este incremento de las poblaciones urbanas, además de eliminar una serie de consecuencias de tipo ambiental ya conocidas, implica la necesidad de una producción comercial sostenida de alimentos en el área periférica que satisfaga las necesidades alimentarias. Se plantea que el 15 % del suministro mundial de alimentos es producido por 800 millones de agricultores urbanos en todo el mundo desarrollándose así una Agricultura Urbana y Peri urbana que cobra cada día mayor paso e importancia en la estructura económica de cada país.

En el caso particular de Cuba, se debe tener en cuenta que: (I) los logros científicos se han extendido hasta establecer el cultivo de plantas y la cría de animales en los patios; (II) los extensionistas de la Agricultura, realizan un trabajo sistemático en este sentido vinculado directamente con el frente de Producción de Alimentos del Poder Popular, los delegados de circunscripciones, los CDR y la FMC; se encuentran ya vinculados.

Por otra parte, el Extensionismo en la capacitación sobre las leyes de Suelo y Forestal ha hecho posible que productores y extensionistas logren en su aplicación.

El desarrollo de 24 Círculos de Interés de la Agricultura Urbana en las escuelas que aglutinan niños de primaria y secundaria y todos los Subprogramas contribuyen en la educación ambiental de las futuras generaciones.

La realización de las Expo ferias de invierno, primavera, verano y otoño en el municipio, donde cada Círculo de interés expone los logros alcanzados en la aplicación de la ciencia, la técnica y la conservación del medio ambiente en sus territorios. (GNAUS, 2003, p. 11)

Un sistema de agricultura es todo el conjunto de subsistemas de prácticas agrícolas sobre el suelo, las plantas, los animales y los componentes del agroecosistema.

Cada región tiene una configuración propia de agroecosistemas que son el resultado de las variaciones locales en el clima, suelo, hidrología, relaciones económicas, estructura social, cultura, historia, etc. A pesar de que cada finca es distinta, puede haber similitudes entre ellas en cuanto a los componentes del agroecosistema presentes, el sistema de prácticas agrícolas para cada cultivo, cría animal y/o grupos de cultivos o animales, antecedentes, acceso a mercados, etc. De esta manera sus sistemas productivos son similares.

Para desarrollar la agricultura acorde a las características de Cuba, resulta urgente una adecuación del “**Modelo Productivo**”, o sea, de una Agricultura de Altos Insumos Químicos y Energéticos a una Agricultura de Bajos Insumos con un enfoque Agroecológico y Sostenible. Para lograr este propósito, es necesaria la formación de una cultura agropecuaria que responda a las nuevas exigencias del Modelo Productivo.

(Castro Ruz, 1991) señaló varios determinantes del agroecosistema que establecen el tipo de agricultura de cada región. Entre ellos mencionó los determinantes físicos, los biológicos, entorno de vegetación natural, determinantes socioeconómicas y determinantes culturales.

Los sistemas de agricultura que clasifiquen como sistemas de agricultura sostenible serán aquellos que cumplan con un conjunto de atributos de sostenibilidad ecológica, económica y social.

Si bien es cierto que se dan condiciones que favorecen y facilitan el cambio hacia una agricultura ecológica, no se debe pensar de manera que se desvirtúe el pensamiento agroecológico por razones de un pragmatismo desmedido.

También es necesario mencionar que la creciente demanda de productos agrícolas ecológicos u orgánicos, en los países desarrollados de Europa y los Estados Unidos, puede inducir el enfoque unilateral de que agroecología es dejar de usar insumos químicos. Tal enfoque distorsionaría el verdadero papel de la agricultura ecológica en el desarrollo rural entrando de inmediato a ejercer su función importante la comunicación.

La soberanía local que la agricultura induce a la producción de alimentos, constituye un factor decisivo para alcanzar una mayor expresión de seguridad alimentaria en cada territorio, aún en condiciones de contingencias, como se ha demostrado durante incidencias de huracanes, con producciones emergentes en periodos de tiempo muy cortos. En el presente capítulo, ofrecemos una panorámica de los avances del programa y los resultados alcanzados en el país. (Companioni, Rodríguez, & Sardiñas, 2017, p. 2)

Las prácticas de agricultura urbana han fortalecido el sentido de pertenencia de la misma comunidad y las relaciones con los demás participantes en encuentros intergeneracionales Companioni, Rodríguez, & Sardiñas (2017).

Según Salazar (2020) “*La agricultura en general permite el despliegue de saberes válidos donde se articulan*”

tecnologías, instrumentos de trabajo, tradiciones, sistemas de creencias, elementos cosmogónicos, y una gran cantidad de otros saberes que han perdurado en formas de mitologías y hasta de leyendas”.

El mantener esos saberes vivos es una responsabilidad de todos

En la historia de la humanidad se reconoce de las familias su papel conservador de los oficios y profesiones a los que tradicionalmente se dedica, aunando esfuerzos en colaboración, así como transmitiendo conocimientos a sus sucesores, fenómeno que puede hallarse en cualquier contexto y en las más diversas actividades. Por tanto, como concepto más abarcador entendemos a las unidades familiares de producción como el conjunto de miembros de una familia con vínculos de naturaleza afectiva, asalariados o no, que cooperan para garantizar la producción de bienes y servicios en cualquier espacio, utilizando determinados medios de producción, con una estructura interna para la división del trabajo según edad, género y/o parentesco, donde se destaca como proyecto la actividad productiva que los relaciona con su localidad de manera activa y directa. (Batista, 2020, p. 49)

Conceptos de las diferentes modalidades de producción en la Agricultura:

“La producción de alimentos aplicando métodos intensivos, teniendo en cuenta la relación hombre – cultivo – animal – medio ambiente y las facilidades de las infraestructuras que propicia la estabilidad de la fuerza de trabajo y la producción diversificada de cultivos y animales durante todo el año, basándose en prácticas sostenibles que permiten el reciclaje de los desechos”. (Hernández Valdés, 2009)

En este movimiento de producción agroecológica están incluidos los diferentes públicos con que se trabajó en la Implementación de la Estrategia. (Moreno Lorenzo, Rodríguez, & San Marful, 2015, p. 101)

Nuevos usufructuarios: constituida por la nueva fuerza de trabajo que recibió tierras a partir de los Decretos-Ley 259 y 300.

Impacto de la agricultura en el municipio de Cruces.

En un estudio reciente realizado en el municipio de Cruces, fueron identificados los siguientes impactos positivos de la Agricultura. (Moreno Lorenzo, Rodríguez, & San Marful, 2015, p. 105)

- La utilización de terrenos que, aunque previstos para futuras inversiones, se encontraban en desuso y convertidos a veces en micro vertederos, lo cual contribuyó al saneamiento, además de que permitió preservar áreas de intervenciones constructivas ilegales, principalmente viviendas
- Permite disponer de mayor cantidad de alimentos frescos y agroecológicos para la población, fundamentalmente de hortalizas y frutas, y reducir el consumo de alimentos de bajo valor nutritivo y efectos nocivos para la salud
- No utiliza generalmente productos químicos para el control de plagas ni para fertilizar

- Realizan reciclaje de los desechos, convirtiéndolos en materia orgánica y fertilizantes en las fincas de los productores
- Permite obtener una producción en las diferentes modalidades y subprogramas durante todos los meses del año
- Se produce un ambiente más fresco y saludable producido por la floresta
- Mantiene una producción diversificada de cultivos y animales basándose en prácticas orgánicas sostenibles
- Ahorro de combustible y equipos de transportación al obtener las producciones vinculadas al sector residencial dentro de la ciudad y en su periferia o entorno más cercano.

El área de impacto de la implementación de la Estrategia de Comunicación Institucional, desde su concepción en el municipio, se resume a partir de los siguientes elementos:

- Organización y capacitación de los productores
- Incremento del uso de alternativas orgánicas y biológicas para la fertilización del suelo, la sanidad vegetal y la salud animal
- Incremento de la biodiversidad
- Reciclaje de los residuos
- Economía de agua
- Ruptura de esquemas de comercialización
- Rescate de tradiciones en la horticultura y en la ganadería.

Como elementos claves en el análisis del tema tratado se pueden sustentar la necesidad de mantener la mayor biodiversidad posible junto al objetivo de obtener la mayor producción por unidad de áreas obliga a los especialistas y productores de agricultores de la Delegación de la Agricultura al constante perfeccionamiento de la tecnología de producción, esto es lo más necesario debido a las diferentes características y limitaciones que transmiten al proceso productivo las condiciones de las ciudades y asentamientos poblacionales, por este motivo se hace más necesario la estrecha vinculación entre investigadores capacitadores-productores, en el logro de una producción intensiva e integral sobre bases orgánicas; las experiencias demuestran que existen principios sobre los cuales se deben sostener al desarrollo de la agricultura convencional y que esto está en correspondencia con las exigencias actuales en el mundo.

Entre los principios básicos se encuentran los siguientes:

- Uso intensivo de la materia orgánica y los controles biológicos preservando la fertilidad de los suelos y sustratos
- Máxima utilización de todo el potencial existente para producir alimentos, fundamentalmente la fuerza laboral y el uso de residuos o subproductos para la nutrición vegetal y animal
- Integración multidisciplinaria e intensa aplicación de la ciencia y la técnica
- Interrelación cultivo - animal con máxima utilización de las posibilidades para el incremento de ambas.

A partir del desarrollo de su principio fundamental, producir con los recursos del territorio cada Unidad Integral organiza la producción de sus unidades teniendo en cuenta los recursos, insumos y potencialidades disponibles, y sobre esta base define las tecnologías a utilizar para garantizar la producción de alimentos, para ello se hace imprescindible una intensa labor en la capacitación técnica de los productores, la cual ha jugado un papel decisivo hasta el presente.

Impactos Sociales

En la actualidad el desarrollo de la agricultura permite a los consejos populares resolver los principales problemas presentes en la canasta básica de forma inmediata a través de la implementación de la Estrategia e incorporando los avances de la ciencia y la técnica en función de mejorar la calidad de vida.

Se han incrementado la biodiversidad en plantas y animales contribuyendo de forma determinante a la recuperación de los ecosistemas agroproductivos.

Se incrementó el conocimiento en las poblaciones jóvenes fundamentalmente de frutales exóticos, endémicos y otros muy raros en vías de extinción.

Se incrementó la presencia de vegetales y viandas en los mercados agropecuarios de la localidad.

Se incrementó el número de productores que incluyeron en sus patios la crianza de ganado menor incluyendo, cunícola y ovinos caprinos.

Se desarrolló la recuperación de la raza de cerdo de capa oscura, pero con indicadores superiores a las que se conocían con anterioridad y como un producto salido de nuestros centros de investigación con mejores indicadores productivos y con otras variantes de alimentación que no fueran los piensos concentrados y nuevos modelos tecnológicos sobre la base de las condiciones reales existentes en nuestros consejos populares.

Se logró incrementos en la utilización de las plantas medicinales como un recurso para sustituir importaciones y como una vía para contrarrestar la acción de algunos vectores causantes de enfermedades.

Se lograron mejores resultados en el empleo del manejo integrado de las plagas sobre la base del empleo de reguladores biológicos, medidas agrotécnicas y de productos con agentes activos extraídos de plantas existentes en nuestras comunidades.

Se incrementó el conocimiento sobre los beneficios de la utilización de las abejas como agente polinizador y también sobre las diferentes especies que se fomentan hoy en nuestro país.

Teniendo en cuenta lo antes expuesto y siendo el MES, MINED y MINAG los encargados en el territorio de garantizar la capacitación, se estimó que la misma, pueda realizarse de forma organizada, para lo cual se aplicó un programa de capacitación, donde se reflejan las principales necesidades, según los lineamientos y objetivos de cada forma productiva.

El reto principal; consistió en ajustar el nivel de conocimiento teórico-práctico, de manera tal que le permita a los capacitados, enfrentar de forma satisfactoria las problemáticas en las áreas de producción agrícola de su radio de acción, teniendo en cuenta principalmente, los efectos morfofisiológicos, agroecológicos y socioeconómicos donde cada especie se desarrolla.

El objetivo general del programa antes referido, fue potenciar los logros de la ciencia y la tecnología, pero desde una visión no lineal, o sea, objetivándola a las necesidades de capacitación de las características de los territorios y de los productores para lograr los rendimientos esperados, desde un análisis costo beneficio de las transferencias tecnológicas que se asimilen. Para el desarrollo del plan temático de la capacitación se tuvo en cuenta la estructura del plan de capacitación de la Escuela Ramal del Ministerio de la Agricultura en el desarrollo de la agricultura orgánica y las necesidades del territorio obtenidas con la aplicación de instrumentos de recolección de información como encuestas, entrevistas y la observación científica dándole mayor prioridad a los programas que inciden en la población vulnerable.

En correspondencia con todo lo que se ha explicado con anterioridad, el área de desarrollo del Sistema de la Delegación Municipal de la Agricultura mediante encuestas a los diferentes públicos realizó un corte evaluativo al cierre de abril del 2022 sobre el PNI y el 73 % de 543 personas encuestadas planteó lo siguiente:

Positivo: con la implementación de la Estrategia de Comunicación se han logrado resultados positivos e incrementos productivos y ahorro de las producciones que constituyen sustitución de importaciones en el territorio.

Negativo: defectuosa política de comunicación interna, que distorsiona todos los mensajes desde su propio origen, ocasionando el rumor y de esta forma cambiando los propósitos de la organización y del alto mando.

Interesante: mediante los Concursos y divulgación de todas las actividades por los medios de comunicación masiva, incentivamos a las niñas, niños y jóvenes a que se inclinen a trabajar en la agricultura para de esta forma tener garantizado el relevo nuestro.

Su desarrollo exitoso dependió en gran medida, de los Especialistas de la Delegación, Facilitadores, el Grupo Remoto, la divulgación de todas las actividades por parte de la Emisora de Radio Cruces "La voz de los Molinos" y de la labor cooperada de todos los componentes de las unidades productivas del territorio.

Esta estrategia se implementó hace 5 años se aplicó de forma práctica en los diferentes públicos logrando que hoy se exhiban mejores resultados en las producciones y en la socialización de las mejores experiencias, según el análisis de los especialistas y la opinión de todos los factores involucrados en el proceso de implementación. Se pudo apreciar un incremento en la cifra de capacitados a través del sistema de conferencias, seminarios y talleres, actividades prácticas, demostrativas, conversatorios y otras técnicas empleadas que, aunque no cumplen con todas las expectativas garantizan las soluciones más inmediatas según los

diferentes controles recibidos por parte de los organismos superiores.

Los resultados obtenidos de los análisis de la comunicación demostraron la necesidad de un programa único capaz de estrechar los vínculos de los productores con los centros de investigación, la Universidad, el PIAL, lo cual se logra en las comunidades donde están enclavadas las fincas de los productores quedando demostrado en los controles recibidos con calificación de Bien.

La vinculación constante de un considerable número de trabajadores a esta alternativa o forma muy saludable de hacer agricultura hace necesario el constante y paciente proceso de superación, ya que, por sus notables manifestaciones de impacto social, impulsado principalmente por las ventajosas condiciones salariales que alrededor de esta actividad se fueron creando, es lógico que se continúen incorporando cada día nuevas personas.

En los resultados que exhiben las diferentes formas productivas del territorio tiene mucho que ver la aplicación de la ciencia y la técnica, así como la socialización de las mejores experiencias con resultados relevantes de los productores de avanzada, productores élites, expertos y científicos.

CONCLUSIONES

Se realizó un diagnóstico de los diferentes públicos que intervienen de forma activa en los resultados e incrementos productivos del municipio al implantar la Estrategia de comunicación, derivándose un ahorro por concepto de sustitución de importaciones, al lograr algo tan necesario para el ser contemporáneo, la comunicación.

La producción de hortalizas, leche, carne y otros, así como la crianza intensiva de animales, exige del empleo de fuerzas de trabajo calificada, para lo cual, la comunicación, capacitación e instructivos, deviene en actor fundamental, mediante el vínculo que establezca con las comunidades y lugares productivos de su radio de acción, a la vez que, dichos sitios les aportan escenarios claves para sus prácticas laborales estudiantiles al joven relevo.

La Comunicación Institucional está comprendida sobre la base del perfeccionamiento empresarial en Cuba, donde el hombre ocupa un lugar primordial.

Los resultados obtenidos con la implementación de la estrategia están dados fundamentalmente por la interrelación con el Sistema Integrado de Gestión del conocimiento.

Extender la implementación de la Estrategia de la Delegación Municipal a las demás Delegaciones del Sistema de la Agricultura de la provincia ya que existe una interrelación Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Enviar a la Emisora Radio Cruces y Radio Ciudad del Mar todas las actividades que se realizan en el sistema de la agricultura donde esté implícito los avances científicos, las diferentes tecnologías para el beneficio de un bien común "La Sociedad".

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, F. R., & Chamba, A. P. (2019). Reflexiones sobre la filosofía de la tecnología en los procesos educativos. *Revista Conrado*, 15(70), 109-119.
- Batista, S. (2020). Relación familia-finca de productores agropecuarios en el municipio El Salvador. *Revista Noveidades en Población*, 16(31), 45-63.
- Binazzi, A. (2019). Género y migraciones forzadas en Centroamérica y El Caribe. Una mirada antropológica para los derechos humanos de las niñas, adolescentes y de mujeres. *Revista de ciencias sociales colectivas*, 6(1), 155-175. <https://doi.org/10.15648/Coll.1.2019.9>
- Bosque, J. (2002). La Educación científico-tecnológica en la formación profesional del licenciado en Cultura Física. *Revista digital- Buenos Aires*, 8(47). <http://www.efdeportes.com/efd47/tecno.htm>
- Castro, N. (2015). *Modelo de ordenamiento de las actividades de interfaces para la gestión integrada de la ciencia, tecnología, innovación y medioambiente a nivel territorial*. (Tesis Doctoral). Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas.
- Castro Ruz, F. (1991). Ciencia, Tecnología y Sociedad 1988-1991. Política. <http://www.fidelcastro.cu/es/libros/fidel-castro-ciencia-tecnologia-y-sociedad-1988-1991>
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL). (2020). *Cómo evitar que la crisis del COVID-19 se transforme en una crisis alimentaria: Acciones urgentes contra el hambre en América Latina y el Caribe*. <https://www.cepal.org/es/acerca>
- Companiononi, N., Rodríguez, A., & Sardiñas, J. (2017). Avances de la Agricultura urbana, suburbana y familiar. *Agroecología*, 12(1), 91-98.
- Degenhart, B. (2016). La agricultura urbana: Un fenómeno global. *Nueva sociedad*, 262, 133-146.
- Hernández Valdés, Y. (2009). Aplicando métodos intensivos, teniendo en cuenta la relación hombre-cultivo-animal. (Trabajo de Diploma). <https://revistas.uniss.edu.cu>
- Cuba. Ministerio de la Agricultura. (MINAG). (2003). Informe sobre los resultados productivos del I Semestre. (pp. 1-17). Ministerio de la Agricultura.
- Moreno, X.A., Rodríguez, R., & San Marful, E. (2015). La agricultura urbana en la ciudad de Cienfuegos: Ejes estratégicos en pos de la sostenibilidad agrícola. *NOVEDADES EN POBLACIÓN*, 11(22), 98-107.
- Núñez, J., & Macías, M.E. (2010). *Reflexiones sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Ciencias Médicas.
- Otero, LI. A. (2017). Estrategia de Agricultura Familiar como contribución a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Pinar del Río. (Tesis de Maestría en Dirección). Universidad "hermanos Saiz Montes de Oca". Pinar del Río.

- República de Cuba. Ministerio de la Agricultura. (2002). *Lineamientos para los Subprogramas de la Agricultura cubana para el año 2003 y Sistema Evaluativo*. MINAGRI, p.9 – 18.
- Rodríguez, O. (2016). Plan de implementación de huertos escolares en La comunidad de Rodeo, del municipio de Vacas. (Tesis de postgrado). Universidad Mayor de San Simón.
- Ruiz Aguilera, J. (2011). Historia de la capacitación en México. <https://es.scribd.com/doc/56114436/HISTORIA-DE-LA-CAPACITACION-EN-MEXICO>.
- Salazar, F. A. (2020). Caracterización de los sistemas de agricultura urbana en Italia y Cuba, como referentes para un modelo en Centroamérica. (Proyecto especial de graduación presentado como requisito parcial para optar al título de Ingeniera en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura). Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano.
- Tejeda, M.A. (2005). Antecedentes históricos de la Capacitación. (Taller de Capacitación). *Pedagogía 05*, La Habana, Cuba.

ANEXOS

Público Externo

- 1 UEB Integral
- 6 CCSF
- 1 Granja
- 1 Finca
- 2 CPA MINAG
- 2 UBPC MINAG
- 4 UEB Avícola
- 1 UBPC AZCUBA
- 1 CPA AZCUBA
- 1 UEB Porcino
- 1 UEB Acopio
- 1 UEB EGAME
- 1 Tabaquería
- 1 UEB GELMA