

Percepción

de corrupción y su relación con desarrollo cultural en Ecuador.

Perception of corruption and its relationship with cultural development in Ecuador.

Recibido: 04/05/25

Aceptado: 09/05/25

Publicado: 14/05/25

Luis Fernando Piñas Piñas^{1*}

E-mail: ur.luispinias@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0213-5350>

Beatriz del Carmen Viteri Naranjo¹

E-mail: ur.beatrizviteri@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5833-8192>

Paúl Orlando Piray Rodríguez¹

E-mail: ur.paulpr13@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4600-7999>

Jairo Alejandro Tierra Sela¹

E-mail: jairots27@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-4626-5201>

¹Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Riobamba, Ecuador.

*Autor para correspondencia.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Piña Piña, L. F., Viteri Naranjo, B. Del C., Piray Rodríguez, P. O., y Tierra Sela, J. A. (2025). Percepción de corrupción y su relación con desarrollo cultural en Ecuador. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 10, e752. <http://rccd.ucf.edu.cu/index.php/rccd/article/view/752>

RESUMEN

El presente estudio investigó las diferencias en la percepción y experiencia de la corrupción en la administración pública entre distintos grupos generacionales en Ecuador, y analizó cómo estas percepciones se relacionan con indicadores de desarrollo cultural y social. Se utilizó un diseño transversal y un muestreo estratificado por edad, con 500 participantes representando varias generaciones, de entre 18 y más de 60 años. Se recolectaron datos mediante un cuestionario validado que evaluó percepción, experiencia y el impacto de la corrupción en el desarrollo cultural y social. Los resultados indicaron que los jóvenes (18-29 años) mostraron una percepción significativamente más crítica de la corrupción en comparación con otros grupos etarios. La mayoría de los participantes reportó haber sido testigos de actos corruptos, y coincidieron en que la corrupción afecta negativamente el desarrollo cultural y social. El análisis de regresión mostró que una mayor percepción de la corrupción se asocia con una disminución en los indicadores de desarrollo, aunque el compromiso cívico modera este impacto. Se destacó la importancia de reformar los mecanismos judiciales y fiscales para mejorar la transparencia en la administración pública.

Palabras clave:

Corrupción, Grupos generacionales, Desarrollo social, Compromiso cívico, Percepción

ABSTRACT

This study investigated the differences in perception and experience of corruption in public administration among different generational groups in Ecuador and analyzed how these perceptions relate to indicators of cultural and social development. A cross-sectional design and stratified sampling by age were used, with 500 participants representing various generations, ranging from 18 to over 60 years old. Data were collected through a validated questionnaire that assessed perception, experience, and the impact of corruption on cultural and social development. The results indicated that young adults (18–29 years old) exhibited a significantly more critical perception of corruption compared to other age groups. The majority of participants reported having witnessed corrupt acts and agreed that corruption negatively affects cultural and social development. Regression analysis showed that a higher perception of corruption is associated with a decline in development indicators, although civic engagement moderates this impact. The study highlights the importance of reforming judicial and fiscal mechanisms to enhance transparency in public administration.

Keywords:

Corruption, Generational groups, Social development, Civic engagement, Perception.

INTRODUCCIÓN

La corrupción en la administración pública es un fenómeno global que socava la confianza en las instituciones, desvía recursos esenciales y obstaculiza el desarrollo sostenible (Cabrera, 2023). Este problema, presente en todas las regiones del mundo, se manifiesta en diversas formas, desde el soborno y la malversación de fondos hasta el nepotismo y la captura del Estado (Galainy y Olasolo, 2023; García y Sampedro, 2022).

La magnitud de la corrupción es alarmante, con estimaciones que sugieren pérdidas anuales de billones de dólares a nivel mundial, según datos del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. Estos recursos desviados podrían destinarse a mejorar la infraestructura, la educación, la salud y otros servicios públicos, lo que agrava aún más las desigualdades y la pobreza. (Nieto, 2019)

La lucha contra la corrupción se ha convertido en una prioridad para numerosas organizaciones internacionales, gobiernos y la sociedad civil, quienes reconocen que su erradicación es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas (Sánchez, 2021). La complejidad de la corrupción radica en su naturaleza multifacética, que involucra factores económicos, políticos, sociales y culturales (Trejo Alonso, 2021). Los desafíos asociados a su combate son igualmente diversos, incluyendo la falta de transparencia, la impunidad, la debilidad de las instituciones y la falta de compromiso político.

En América Latina, la corrupción en la administración pública es un problema persistente que ha afectado la estabilidad política, el crecimiento económico y el bienestar social de la región (Cáceres, 2020; Yuhui, 2021). La percepción de la corrupción es particularmente alta en países con instituciones débiles, altos niveles de desigualdad y una cultura política permisiva hacia prácticas corruptas. Estudios recientes han demostrado que la corrupción tiene un impacto negativo en la inversión extranjera directa, el crecimiento económico y la calidad de los servicios públicos en la región. Además, la corrupción socava la confianza de los ciudadanos en las instituciones democráticas y fomenta la Polarización social. (Fernand Desfrancois y Pastás Gutiérrez, 2022)

En el caso específico de Ecuador, la corrupción ha sido un desafío histórico que ha afectado a todos los niveles de la administración pública. La corrupción en la administración pública de las instituciones en Ecuador ha sido presa de la corrupción en todas sus formas, ocasionando daños irreparables (Baque-Cantos et al., 2020). Quienes detentan el poder político, tienen por idea que los recursos del Estado deben ser para beneficio propio o de grupo, lo que sin duda conlleva a flagrantes actos de corrupción, amparados en normas legales disfrazadas, en decisiones judiciales viciadas, afectando la administración pública.

La Estrategia Nacional Anticorrupción de Ecuador busca conocer los nuevos rostros de la corrupción que acechan a la actividad pública del país. El estudio de la corrupción ha generado un amplio cuerpo de literatura que aborda sus causas, consecuencias y posibles soluciones desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas (Villacrés et al.,

2023). Los factores causales que explican la corrupción política pueden ser culturales, estructurales e institucionales (Astudillo, 2023; Pastrana, 2019).

Actualmente, la escasa atención que se ha prestado al análisis de las diferencias generacionales en la percepción y experiencia de la corrupción en la administración pública es notable. Aunque numerosos estudios han abordado este fenómeno desde una perspectiva general, pocos han profundizado en cómo los jóvenes interpretan y viven la corrupción en contraste con las generaciones anteriores. Esto resulta especialmente pertinente en el contexto actual, donde la participación activa de los jóvenes en los procesos políticos y en la sociedad civil no solo ha aumentado, sino que también ha traído consigo un conjunto de valores y expectativas que difieren sustancialmente de los que predominaban en épocas pasadas. (Evans Morales, 2021)

La presente investigación se fundamenta en la necesidad de comprender en mayor profundidad las dinámicas generacionales asociadas a la corrupción y su impacto en el desarrollo cultural y social de Ecuador. La corrupción, en su manifestación sistémica, penetra todos los niveles de la administración pública, desde la alta dirección hasta las interacciones diarias en la esfera comunitaria. Este fenómeno no solo socava la integridad de las instituciones, sino que también debilita la confianza ciudadana y erosiona los cimientos sobre los cuales se sustentan los valores democráticos. Por ello, resulta crucial identificar si existen diferencias significativas en la forma en que los jóvenes y las generaciones mayores perciben y experimentan la corrupción, y de qué manera estas disparidades se relacionan con indicadores clave como la participación cívica, la confianza en las instituciones y el fortalecimiento de los valores democráticos.

En este contexto, el objetivo de la investigación es indagar las diferencias en la percepción y experiencia de la corrupción en la administración pública entre distintos grupos generacionales, y analizar la relación de estas percepciones con indicadores de desarrollo cultural y social en Ecuador. Al aportar evidencia empírica que profundice en el entendimiento de estas dinámicas, el estudio aspira a contribuir tanto al debate académico como a la formulación de políticas públicas más efectivas, orientadas a promover una cultura de transparencia y a fortalecer el compromiso cívico en el país.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio se orientó a investigar las diferencias generacionales en la percepción y experiencia de la corrupción en la administración pública ecuatoriana, y a examinar la relación de estas percepciones con indicadores de desarrollo cultural y social. Se adoptó un diseño de investigación transversal, no experimental, que permitió la recolección de datos en un único momento temporal. Este enfoque resultó conveniente para explorar las asociaciones entre las variables de interés, sin manipulación experimental de las mismas.

La población objetivo estuvo constituida por ciudadanos ecuatorianos mayores de edad, residentes en diversas regiones del país. Se empleó un muestreo estratificado por

edad, con el fin de asegurar la representación de distintos grupos generacionales: jóvenes (18-29 años), adultos jóvenes (30-44 años), adultos maduros (45-60 años) y adultos mayores (mayores de 60 años). Se estableció un tamaño muestral mínimo de 500 participantes, calculado para permitir análisis comparativos sólidos entre los grupos generacionales, considerando un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%.

La selección de los participantes se realizó mediante muestreo aleatorio simple dentro de cada estrato de edad, y muestreo por conveniencia en contextos donde el acceso aleatorio resultó limitado. Se buscó, además, asegurar la diversidad en términos de género, nivel educativo y región de residencia (urbana y rural), con el fin de aumentar la representatividad de la muestra. La recolección de datos se llevó a cabo mediante un cuestionario estructurado, diseñado específicamente para este estudio. El cuestionario se organizó en seis secciones, cada una dirigida a explorar aspectos específicos del fenómeno de la corrupción y su relación con el desarrollo cultural y social.

El cuestionario fue sometido a un proceso de validación, con el fin de asegurar su calidad y pertinencia. Se realizó una prueba piloto con un grupo de 30 participantes seleccionados de diferentes rangos de edad, para evaluar la claridad, relevancia y tiempo de respuesta del instrumento. En segundo lugar, se calculó el coeficiente alfa de Cronbach para cada sección del cuestionario, con el propósito de evaluar la consistencia interna de los ítems. Los resultados de este análisis indicaron una alta fiabilidad para cada sección, con valores de alfa superiores a 0.70. En tercer lugar, se solicitó la revisión del instrumento a expertos en administración pública, ética y desarrollo cultural, para asegurar la validez de contenido. Con base en los resultados de la prueba piloto y las observaciones de los expertos, se realizaron los ajustes pertinentes en la redacción y estructura de los ítems.

La aplicación del cuestionario se realizó mediante una modalidad mixta, que combinó encuestas online y presenciales. Las encuestas presenciales se aplicaron en centros culturales, universidades y oficinas de gobierno local, en regiones o comunidades donde el acceso a internet resultó limitado. Se implementaron, además, protocolos de anonimato y confidencialidad, asegurando que toda la información recolectada se almacenara en bases de datos seguras y se utilizara exclusivamente con fines de investigación.

Para el análisis de los datos, se emplearon diversas técnicas estadísticas. Inicialmente, se calcularon estadísticos descriptivos (medias, desviaciones estándar, frecuencias, porcentajes) para resumir las características de la muestra y las variables de interés. Posteriormente, se aplicó la prueba ANOVA de un factor para comparar las medias de las variables de percepción y experiencia de la corrupción entre los distintos grupos generacionales. Para examinar la relación entre la percepción de la corrupción y los indicadores de desarrollo cultural y social, se realizó un análisis de regresión lineal múltiple. En este análisis, se incluyeron como variables predictoras las variables de percepción de la corrupción, las variables sociodemográficas y las variables de valores éticos y compromiso cívico. Se evaluó, además, la posible existencia de multicolinealidad entre las variables predictoras. Finalmente, se llevó a cabo un

análisis de clústeres jerárquico, con el objetivo de identificar patrones comunes de respuesta y agrupar a los participantes según sus percepciones y experiencias en relación con la corrupción. La selección de las variables para el análisis de clústeres se basó en consideraciones teóricas y en los resultados de los análisis descriptivos y de correlación previos.

RESULTADOS-DISCUSIÓN

Tras la aplicación de los instrumentos de recolección de la información se identificaron algunos casos con valores faltantes en variables sociodemográficas y en ciertos ítems de las secciones de percepción y de impacto. Se procedió a la imputación de valores faltantes en variables continuas mediante el método de la mediana, mientras que se excluyeron aquellos registros que presentaban inconsistencias mayores en datos críticos. Se verificó la correcta codificación de variables categóricas, tales como género y ocupación, transformándolas en variables dummy para facilitar los análisis posteriores. Los procedimientos de limpieza aseguraron la calidad de la base de datos, permitiendo realizar los análisis estadísticos con altos niveles de fiabilidad.

La caracterización de la muestra indicó una representación equilibrada entre los grupos, destacándose que la una ligera mayoría en cuanto al grupo de los mayores de 60 años. Asimismo, la variable género se distribuyó de forma cercana entre hombres y mujeres, mientras que la variable nivel educativo evidenció una alta proporción de participantes con formación universitaria. En la Tabla 1, se resumen las principales características sociodemográficas de la muestra.

Tabla 1. Principales características sociodemográficas de la muestra.

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje (%)
Edad	18-29	122	24.4%
	30-44	147	29.4%
	45-60	139	27.8%
	>60	92	18.4%
Género	Masculino	242	48.4%
	Femenino	245	49.0%
	Prefiere no decirlo	13	2.6%
Nivel Educativo	Primaria	37	7.4%
	Secundaria	77	15.4%
	Técnico	64	12.8%
	Universitario	252	50.4%
	Postgrado	70	14.0%
Región de residencia	Urbana	354	70.8%
	Rural	146	29.2%
Ocupación	Estudiante	127	25.4%
	Empleado público	77	15.4%
	Empleado privado	201	40.2%
	Autónomo	72	14.4%
	Desempleado	23	4.6%

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la percepción de la corrupción, se observó una media de puntuaciones que oscilaron entre 3.8 y 4.2, indicando que, en general, los encuestados manifestaron un alto grado de reconocimiento de la existencia del problema en la administración pública. La distribución de las puntuaciones se mostró ligeramente asimétrica, con una tendencia a concentrarse en el rango superior de la escala. Durante este análisis, se pudo visualizar que las percepciones más críticas se encontraron en el grupo de jóvenes (18–29 años), quienes asignaron puntajes mayores a la afirmación “La corrupción es un problema grave en las instituciones públicas”.

Por su parte, la exploración de la experiencia directa e indirecta con la corrupción, reveló que un 62 % de los participantes afirmó haber sido testigo de actos corruptos en algún servicio público, mientras que aproximadamente el 35 % reportó haber sentido que la corrupción afectaba su bienestar o el de su comunidad. Las respuestas abiertas ofrecieron un panorama cualitativo que complementó estos datos, ya que numerosos participantes describieron episodios relacionados con la falta de transparencia en la asignación de recursos y en la toma de decisiones en instituciones locales.

Por su parte, la evaluación del impacto percibido de la corrupción en el desarrollo cultural y social, mostró medias elevadas en todos los ítems (entre 3.9 y 4.3). Los participantes coincidieron en que la corrupción afecta negativamente la inversión en proyectos culturales y la participación ciudadana, afectando la cohesión social. La Figura 1 sintetizó estos hallazgos, resaltando la consistencia de las puntuaciones altas en la percepción del impacto negativo.

Fig 1: Impacto percibido en el desarrollo cultural y social. Valores medios.



Fuente: Elaboración propia.

Al abordar los valores éticos y el compromiso cívico, se observó una tendencia a manifestar actitudes proactivas. Los promedios en los ítems de esta sección se situaron entre 3.6 y 4.0, lo cual indicó que, a pesar del reconocimiento de la corrupción, existe un compromiso por parte de los ciudadanos, especialmente entre los jóvenes, de participar en actividades que promuevan la transparencia y la rendición de cuentas.

En tal contexto, se procedió a examinar la relación entre las variables a través de un análisis de correlación. La matriz de correlaciones mostró que los ítems de percepción de la corrupción se asociaron de manera significativa y positiva con los indicadores de impacto negativo en el desarrollo cultural y social, mientras que se evidenció una correlación negativa moderada entre la percepción de la corrupción y las puntuaciones de compromiso cívico. El coeficiente de Spearman fue calculado para los ítems de la escala Likert, confirmando que la fuerza de la relación fue mayor en el grupo de jóvenes, quienes manifestaron percepciones más críticas y un compromiso cívico más pronunciado. La Tabla 2 resume los coeficientes de correlación obtenidos, ofreciendo evidencia de las interrelaciones entre las distintas dimensiones evaluadas.

Tabla 2: Matriz de correlaciones (Coeficiente de Spearman).

Variable	Percepción de corrupción	Impacto en el desarrollo	Compromiso cívico
Percepción de corrupción	1.00	0.62**	-0.45*
Impacto en el desarrollo	0.62*	1.00	-0.50*
Compromiso cívico	-0.45*	-0.50*	1.00

Nota: * Indica significancia a nivel $p < 0.001$.

La verificación de los supuestos estadísticos se realizó mediante la prueba de Shapiro-Wilk para normalidad y la prueba de Levene para homogeneidad de varianzas. Dado que algunos ítems mostraron desviaciones de la normalidad en ciertos grupos, se empleó la prueba de Kruskal-Wallis para comparar las percepciones de corrupción entre generaciones. Durante este análisis, se observó la existencia de diferencias significativas en la percepción del problema de la corrupción, especialmente en la gravedad percibida y su impacto en la sociedad. Los jóvenes mostraron puntuaciones significativamente más altas en comparación con adultos y mayores, lo que sugiere una mayor sensibilidad al problema en este grupo etario.

Se analizó, además, la relación entre la percepción de la corrupción y los indicadores de desarrollo cultural y social mediante un modelo de regresión lineal múltiple. Las variables predictoras incluyeron las puntuaciones de los ítems sobre la percepción de la corrupción, las características sociodemográficas y los indicadores de compromiso cívico, mientras que la variable dependiente se formó a partir de los ítems relacionados con el desarrollo cultural y social.

El modelo resultó altamente significativo ($p < 0.001$), mostrando que un aumento en la percepción de la corrupción se asocia con una disminución en los indicadores de desarrollo cultural y social. Los coeficientes estandarizados indicaron que, en conjunto, la percepción de la corrupción y el compromiso cívico explican el 38% de la varianza en los indicadores de desarrollo. La Tabla 3 muestra los coeficientes, errores estándar, valores t y significancia obtenidos en este proceso, destacando que la percepción de la corrupción obtuvo un coeficiente negativo ($\beta = -0.42$, $p < 0.001$), mientras que el compromiso cívico modera esta relación.

Tabla 3: Resultados del modelo de regresión lineal.

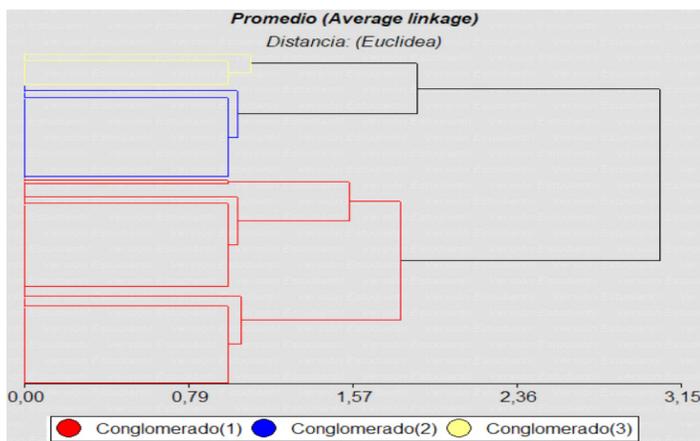
Predictor	Coefficiente ()	Error Estándar	t	p-valor
Intercepto	4.50	0.25	18.0	< 0.001
Percepción de corrupción	-0.42	0.07	-6.0	< 0.001
Compromiso Cívico	0.28	0.09	3.11	0.002
Edad (grupo 18–29 vs. otros)	0.15	0.08	1.88	0.061

Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, y con el fin de identificar patrones comunes en las respuestas de los participantes, se realizó un análisis de conglomerados jerárquico con los datos recopilados sobre la percepción de corrupción, el compromiso cívico y el impacto en el desarrollo cultural y social. El primer clúster se destacó por una percepción crítica elevada de la corrupción, un fuerte compromiso cívico y una valoración negativa del impacto en el desarrollo cultural y social. El segundo clúster agrupó a aquellos con percepciones moderadas y un compromiso cívico intermedio, mientras que el tercer clúster presentó bajas puntuaciones en ambos aspectos, con una menor sensibilidad ante el impacto cultural y social. El dagrama generado (Figura 2) mostró una clara segmentación, evidenciando que la mayoría de los jóvenes se ubicaron en el primer clúster, lo que refuerza las tendencias observadas previamente.

El análisis de contenido de los comentarios abiertos, se destacaron temas recurrentes como la necesidad de mayor transparencia, la implementación de sistemas efectivos de rendición de cuentas y la urgencia de reformar los mecanismos judiciales y fiscales.

Fig 2: Dendrograma generado.



Fuente: Elaboración propia.

La integración de los hallazgos obtenidos permitió identificar diferencias significativas en la percepción de la corrupción y su impacto en el desarrollo cultural y social entre diferentes generaciones. Los datos revelaron que los jóvenes mostraron una sensibilidad notablemente mayor ante los actos corruptos, acompañada de un fuerte compromiso cívico y una crítica intensa sobre la influencia negativa de la corrupción en la inversión cultural y la participación ciudadana. En contraste, otros grupos etarios presentaron percepciones menos críticas y un compromiso cívico moderado.

Los relatos de los participantes complementaron estos hallazgos, evidenciando una demanda recurrente de mayor transparencia, sistemas efectivos de rendición de cuentas y reformas en los mecanismos judiciales y de contratación pública. El análisis efectuado confirmó que una mayor percepción de la corrupción se asoció significativamente con una disminución en los indicadores de desarrollo, siendo el compromiso cívico un factor crítico que puede mitigar este efecto.

CONCLUSIONES

El estudio permitió examinar las diferencias en la percepción y experiencia de la corrupción en la administración pública entre diversos grupos generacionales y analizar la relación de estas con indicadores de desarrollo cultural y social en Ecuador. Se aplicó un cuestionario a una muestra de ciudadanos, garantizando la diversidad por edad, género, nivel educativo y región. El análisis de los datos, permitió comprobar que los jóvenes mostraron una mayor sensibilidad ante la corrupción, acompañada de un elevado compromiso cívico. Estos hallazgos indicaron que una mayor percepción de corrupción se asociaba con menores niveles de inversión cultural y participación ciudadana, lo que se interpretó como un deterioro en el desarrollo cultural y social. La integración de los datos permitió obtener una visión particular de la experiencia de la corrupción, subrayando las variaciones significativas entre las generaciones.

En tal contexto, es posible asegurar que el compromiso cívico puede moderar el efecto negativo de la corrupción en la inversión en proyectos culturales y en la participación comunitaria. La experiencia de la corrupción varió notablemente según la edad, lo que señala la necesidad de considerar la perspectiva de los jóvenes en la formulación de políticas públicas. Estos resultados ofrecen una comprensión relevante para el diseño de estrategias orientadas a fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas en el sector público, y establecen **líneas de investigación futura** hacia la profundización de los mecanismos que potencien el compromiso ético y cívico, contribuyendo al avance hacia un desarrollo sostenible en Ecuador.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Astudillo Muñoz, J. L. (2023). Un estudio de las principales causas y factores que generan corrupción. *Derecho Global. Estudios Sobre Derecho y Justicia*, 8(24), 265–289. <https://doi.org/10.32870/dgedj.v8i24.599>.

- Baque-Cantos, M. A., Peña-Ponce, D. K., y Baque-Parrales, E. M. (2020). La corrupción y su incidencia en la administración pública; análisis de sus causas y efectos. *Revista Científica FIPCAEC (Fomento de La Investigación y Publicación Científico-Técnica Multidisciplinaria)*, 5(5), 137–157. <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v5i5.189>.
- Cabrera, E. M. Z. (2023). La Corrupción en la Administración Pública y su impacto en el desarrollo político, económico y social, en el contexto Peruano. *Comuni@ Cción: Revista de Investigación En Comunicación y Desarrollo*, 14(1), 72–85. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.14.1.786>.
- Cáceres, J. A. O. (2020). La corrupción y el crecimiento económico del Perú, 2010-2019. *Economía & Negocios*, 2(2), 14–21. <https://doi.org/10.33326/27086062.2020.2.967>.
- Evans Morales, F. (2021). Autoridades políticas jóvenes en Perú. Un análisis sobre las percepciones que tienen de la política institucional. *Ultima Década*, 29(55), 131–175. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362021000100131>.
- Fernand Desfrancois, P. G., y Pastás Gutiérrez, E. R. (2022). Corrupción y crecimiento económico en América Latina y El Caribe. *Revista de Economía Del Caribe*, 29, 32–49. <https://portal.amelica.org/ameli/journal/318/3183287003/html/>.
- Galain Palermo, P., y Olasolo, H. (2023). Actos individuales desviados, corrupción significativa, gran corrupción, captura del Estado y corrupción institucional. *Ius et Praxis*, 29(3), 103–127. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-00122023000300103>.
- García, A. V., y Sampedro, M. C. (2022). Reflexiones y propuestas para combatir la corrupción pública en la administración local. *Revista Española de La Transparencia*, 15, 181–205. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8613980>.
- Nieto, N. (2019). La geopolítica de la corrupción en México. *Anuario Latinoamericano–Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales*, 7, 329–350. https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_al_2019_7_329-350.
- Pastrana Valls, A. (2019). Estudio sobre la corrupción en América Latina. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, 27, 13–40. <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484911e.2019.27.68726>.
- Sánchez, M. S. (2021). ¿Afecta la corrupción y su investigación policial a los objetivos del desarrollo sostenible? *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*, 8(2), 91–104. <https://doi.org/10.5209/cgap.78364>.
- Trejo Alonso, L. J. (2021). Corrupción: La comprensión del concepto multifacético desde diferentes enfoques. La política anticorrupción mexicana a revisión 2012-2021. *Gestión y Política Pública*, 30(SPE), 37–79. <https://doi.org/10.29265/gypp.v30i3.960>.
- Villacrés, S. E. C., Moreira, M. M. P., Sela, H. H. C., y Villacrés, I. A. C. (2023). Luces y sombras en la justicia ecuatoriana. Explorando la corrupción en la actualidad. *Ciencia Y Educación*, 4(9), 15–29. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8325905>.
- Yuhui, S. (2021). El cáncer de la corrupción en Latinoamérica: El caso Odebrecht. *Gestión y Política Pública*, 30(SPE), 237–265. <https://doi.org/10.29265/gypp.v30i3.974>.